

2025

ESSEC SCIENCE & SOCIÉTÉ

VERS UN MONDE PLUS INCLUSIF : LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS
EN MATIÈRE DE LOGEMENT ET D'ÉDUCATION
ACTE DE CONFÉRENCE - 3 AVRIL 2025

INTRODUCTION

La troisième édition de la journée ESSEC Science & Société s'est déroulée le jeudi 3 avril sur le campus de Cergy. Organisé par le Centre de Recherche de l'ESSEC, cet événement est dédié au partage des connaissances et des recherches des professeurs. Cette journée a rassemblé des professeurs de l'ESSEC et des professeurs invités, des étudiants, des experts et des acteurs locaux. Gilbert Azoulay, directeur général de News Tank Education, a animé la journée.

Le thème de cette année fut **“Vers un monde plus inclusif : lutter contre les inégalités en matière de logement et d'éducation”**.

Roméo Tédongap, doyen des professeurs à l'ESSEC, a ouvert cette journée avec un discours d'accueil chaleureux. Il a également accueilli sur scène Bernard Leca, professeur à l'ESSEC, qui parlait du pouvoir de la transdisciplinarité. Le professeur Leca a reçu le Prix Science & Société de la Fondation ESSEC 2025 aux côtés des professeurs Anne-Claire Pache, Felix Papier et Arthur Gautier pour leur recherche Catalyzing Transitions : Quelles convergences entre disciplines et entre recherche et pratique ? Leur projet montre que la création de liens entre la science et la société est une mission permanente de l'ESSEC.





La matinée de cette journée fut consacrée aux interventions des expertes locaux.

Pendant les événements de la matinée, l'illustrateur Renaud Combes a réalisé une session de dessin en direct, représentant les mots des orateurs et les points clés à retenir.

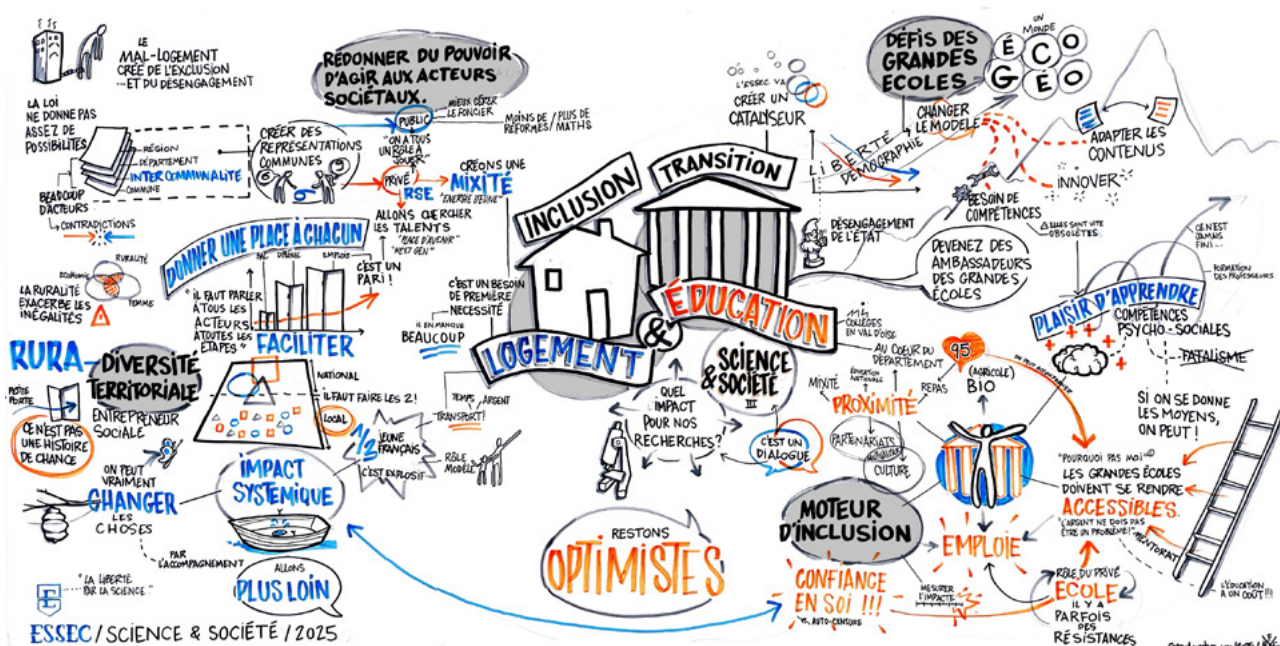


TABLE RONDE #1

L'ÉDUCATION, MOTEUR D'INCLUSION

La première table ronde de la matinée, animée par Gilbert Azoulay et en présence de Françoise Carle (Conseil Départemental du Val d'Oise), Jean-Christophe Poulet (Énergie Jeunes) et Anne-Claire Pache (ESSEC), portait sur la manière dont l'éducation peut être utilisée pour favoriser l'inclusion.

QUELQUES POINTS À RETENIR

- Ils parlaient des initiatives mises en place par le Département du Val d'Oise pour soutenir l'innovation pédagogique. Cela passe par la réorganisation des espaces scolaires, des équipements et le lancement d'un appel à projets éducatifs innovants, portant sur l'aménagement, les méthodes d'apprentissage et les interactions pédagogiques. L'objectif est de transformer durablement l'enseignement, tester des solutions efficaces et favoriser la réussite des élèves.
- Des initiatives comme l'Association Énergie Jeunes encouragent la motivation et la persévérance des élèves, tandis que le développement des compétences psychosociales favorise la résilience et l'adaptabilité, tant chez les élèves que chez les enseignants.
- Malgré les défis, l'école publique française continue de former des générations prêtes à affronter la complexité du monde.
- L'accessibilité à l'enseignement supérieur est facilitée par des bourses, notamment via le programme « Pourquoi Pas Moi » de l'ESSEC.



À PROPOS DES PARTICIPANTS



Françoise Carle,
Directrice générale adjointe en charge du développement
au sein du Conseil Départemental du Val d'Oise

Diplômée de l'ESSEC, Françoise Carle est Directrice générale adjointe en charge du développement au Conseil Départemental du Val d'Oise, après avoir exercé des fonctions de consultante-associée et de direction générale dans différents contextes publics.

Jean-Christophe Poulet,
Directeur général de l'association Energie
Jeunes et maire de Bessancourt (95)

Instituteur spécialisé de formation, Jean-Christophe Poulet a exercé en DITEP (Dispositif Thérapeutique Educatif et Pédagogique) en qualité d'enseignant puis de directeur. Responsable de la Mission Locale Val-d'Oise Est depuis juillet 2020, il a co-créé et dirigé, de 2009 à 2020, « L'École de la Deuxième Chance en Val d'Oise ». Il est aussi l'auteur de deux essais : « L'échec de la réforme des rythmes scolaires, se mobiliser pour une école écologique solidaire et coopérative » et « Se mobiliser pour la jeunesse, mobiliser la jeunesse », ainsi que d'un roman : « beau coucou ». Maire de Bessancourt (Val-d'Oise) depuis 2001, Jean-Christophe Poulet succède, le 5 février, à Catherine Ozon, directrice générale d'Energie Jeunes depuis janvier 2021.



Anne-Claire Pache,
Directrice Stratégie et Engagement Sociétal (ESSEC)

Anne-Claire Pache est professeure en innovation sociale à l'ESSEC Business School à Paris, France. Elle est titulaire de la chaire innovation sociale de l'ESSEC. Elle est diplômée de l'ESSEC Business School (1994), détient un Master in Public Administration (2001) de la John F. Kennedy School of Government de l'Université de Harvard et un PhD in Organizational Behavior de l'INSEAD (2010). Ses intérêts de recherche se situent à l'intersection de la théorie des organisations et de l'innovation sociale, et elle s'intéresse plus particulièrement aux environnements complexes, aux organisations hybrides et aux processus de changement d'échelle des entreprises sociales. Elle a mené des études qualitatives dans le domaine des entreprises sociales, de la philanthropie d'entreprise et des fondations privées. Elle est l'auteur de plusieurs livres et articles, notamment dans l'Academy of Management Review et le Academy of Management Journal, le Journal of Business Ethics, le California Management Review et le Leadership Quarterly. Elle a été Directrice Générale Adjointe, en charge des programmes académiques de l'ESSEC entre 2014 et 2017 et est actuellement Directrice de la Stratégie et de l'Engagement Sociétal de l'ESSEC. Avant de se lancer dans une carrière universitaire, Anne-Claire Pache a fait partie de l'équipe des cofondatrices d'Unis-Cité, l'association pionnière du service civique des jeunes en France. Elle est toujours membre du conseil d'administration d'Unis-Cité aujourd'hui, ainsi que d'un fonds d'investissement à impact.



KEYNOTE

VERS UNE MEILLEURE PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITÉ TERRITORIALE

Salomé Berlioux est une entrepreneure sociale, fondatrice et directrice générale de Rura, une organisation innovante dans la lutte contre les inégalités territoriales. Longtemps marginalisé, le secteur de l'économie sociale et solidaire est aujourd'hui reconnu comme un levier de transformation sociale et territoriale. Rura est née d'un triple constat : 10 millions de jeunes vivent en zones rurales ou petites villes, dont 5,3 millions en ruralité ; ces jeunes subissent une accumulation d'obstacles ; et ils ont longtemps été ignorés par les politiques publiques.

LA MISSION DE RURA EST DE MISER SUR CES JEUNES POUR RÉDUIRE LES FRACTURES TERRITORIALES À TRAVERS DEUX ACTIONS COMPLÉMENTAIRES :

- 1. Changer leur vie :** via un accompagnement individuel, sur-mesure, pour les aider à construire leur parcours académique, professionnel et citoyen.
- 2. Changer leur environnement :** en influençant les mentalités, les politiques publiques, les entreprises et les associations pour valoriser la diversité territoriale.

Cela s'inscrit dans un combat plus large pour que les progrès en matière de non-discrimination (culturelle, ethnique, genre) bénéficient aussi aux territoires et à leurs habitants.



Salomé Berlioux, Entrepreneure sociale, fondatrice et directrice générale de l'association Rura

Salomé grandit dans l'Allier, le Cher et la Nièvre. Elle a passé son baccalauréat à Nevers, puis est entrée en hypokhâgne au lycée Fénélon à Paris. Salomé est diplômée du master Affaires publiques de SciencesPo Paris, et du master De la Renaissance aux Lumières commun à l'École Normale Supérieure et à la Sorbonne. Étudiante, elle a présidé la Conférence Olivaint. Elle a commencé sa carrière comme chargée de mission à la présidence de la République puis dans le conseil stratégique en communication avant de rejoindre le cabinet du ministre des affaires étrangères comme conseillère discours et prospective. En 2016, Salomé fonde l'association Rura (ex-Chemins d'avenir) qui lutte contre les fractures territoriales en pariant sur les jeunes des zones rurales et des petites villes. Cette structure de l'économie sociale et solidaire compte aujourd'hui 47 salariés et a accompagné plus de 13 000 jeunes, individuellement, dans la construction de leur parcours académique, professionnel et citoyen. Salomé est aujourd'hui directrice générale de Rura. Elle est par ailleurs speaker en entreprises et auteure de plusieurs livres, dont *Les Invisibles de la République* (2019, éditions Robert Laffont), *Nos campagnes suspendues* (2020, éditions de L'Observatoire), *La peau des pêches* (2021, éditions Stock). Directrice de collection aux éditions de l'Aube, elle vient d'y faire paraître un livre collectif, *Loin de Paris*. Chroniqueuse dans la presse quotidienne régionale, Fellow Ashoka, Salomé prépare des élèves de Terminale et de Licence aux concours de SciencesPo Paris, des IEP de province et des écoles de journalisme.

TABLE RONDE #2

ÉDUCATION ET LOGEMENT : REDONNER DU POUVOIR D'AGIR AUX ACTEURS SOCIÉTAUX

Au cours de la deuxième table ronde, les participants ont continué à discuter des inégalités et des initiatives prises pour les réduire, cette fois en mettant l'accent sur le logement. Cette table ronde était également animée par Gilbert Azoulay, en présence de Muriel Epstein (CY Cergy Paris Université), Christelle Foucault (Sanofi) et Jean-Christophe Margelidon (Fédération Nationale des Offices publics de l'Habitat).

QUELQUES POINTS À RETENIR

- Votre logement a un impact sur votre éducation, votre intégration dans la vie professionnelle et votre carrière - chacun a droit à un logement décent.
- L'importance de la coopération, que ce soit à l'échelle européenne, nationale, ou locale.
- En particulier, l'importance de l'intercommunalité, c'est-à-dire la coopération entre les communes, car souvent on se déplace entre les communes différentes dans la vie quotidienne.
- Il faut identifier les bons leviers et les bons interlocuteurs pour avoir un impact et il faut aussi évaluer les actions pour se concentrer sur les actions à fort impact.
- Les employeurs doivent accompagner les jeunes dans leur intégration au monde du travail. Il faut même oser donner leur chance à des candidats moins formés, car ils peuvent apporter un regard neuf. Investir dans les personnes en vaut toujours la peine !



À PROPOS DES PARTICIPANTS



Muriel Epstein, **MCF Sciences de l'Éducation et de la Formation** **CY Cergy Paris Université**

Maîtresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation au laboratoire EMA (École Mutations Apprentissage) de l'université CY Cergy Paris, et associée au laboratoire SAMM (Statistiques Analyses et Modélisation Mathématiques) de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Muriel Epstein est agrégée de mathématiques, diplômée de l'ENSAE et docteure en sociologie. Après avoir travaillé sur le décrochage scolaire et les ségrégations spatiales, ses recherches ont porté sur l'innovation comme possible levier de transformations vers une école plus inclusive. Elle s'intéresse particulièrement aux risques de cristallisation liés au numérique et aux possibilités d'évolution du rôle et de la posture des enseignants à travers les recherches collaboratives, en particulier internationales. Elle travaille également sur les questions de méthodes et l'articulation des méthodes qualitatives et quantitatives dans les recherches en sciences sociales. Elle dirige actuellement une recherche européenne « ProVEST » pour Professionalisation of Teachers and Mentors in Vocational Education to Realise Powerful Transformative Learning Environments for a Sustainable Transition qui vise à contribuer à une transition durable en Europe en identifiant ce qui permet la professionnalisation des équipes encadrantes pour aider les lycées pros à favoriser des environnements d'apprentissage inclusifs et de haute qualité dans toute l'Europe.

Christelle Foucault, **Directrice des campagnes de diversité** **et de l'engagement externe - SANOFI**

Christelle Foucault est directrice de l'engagement externe pour la diversité au sein des Affaires publiques de Sanofi. Dans le cadre de ses fonctions, Christelle codirige l'initiative mondiale « Un million de conversations », qui vise à restaurer la confiance dans les soins de santé auprès des populations sous-représentées. Elle collabore avec les équipes locales pour soutenir les discussions nationales sur la confiance et les inégalités de santé auprès des communautés défavorisées et pour formuler des recommandations politiques visant à améliorer l'équité dans les soins de santé. Christelle a précédemment travaillé au cabinet du ministère français de l'Égalité entre les femmes et les hommes, de la Diversité, de l'Inclusion et de l'Égalité des chances, où elle a piloté le Plan national pour l'égalité des droits 2020-2023 et la lutte contre la haine et les discriminations envers la communauté LGBTQ+. Dans le cadre de ses dernières fonctions, Christelle était également responsable de la coordination avec d'autres ministères, de la communication et de l'organisation d'événements, ainsi que des relations institutionnelles. Elle possède également une solide expérience dans la gestion de projets stratégiques pour des institutions bancaires de premier plan (Groupe BPCE et BNP Paribas), en France et à Singapour. Christelle est engagée auprès de la communauté LGBTQ+ française à travers des engagements nationaux et internationaux depuis plus de 10 ans. Elle a également été l'une des fondatrices de l'ERG « All Equals » pour les personnes LGBTQ+ dans sa précédente entreprise.





Jean-Christophe Margelidon,
Directeur général adjoint de la Fédération
Nationale des Offices publics de l'Habitat

Agrégé de philosophie et ancien élève de l'École nationale d'administration (ENA), Jean-Christophe Margelidon est un haut fonctionnaire français. Il occupe le poste de Premier conseiller de tribunal administratif et de cour administrative d'appel en service détaché, et a exercé en tant que rapporteur à la Cour administrative d'appel de Bordeaux, où il a traité divers dossiers, notamment des litiges fiscaux et des décisions administratives. Son expertise dans le domaine juridique est reconnue à travers ses contributions significatives à la jurisprudence administrative. Avec une carrière marquée par des responsabilités administratives et juridiques, Jean-Christophe Margelidon a su allier une formation académique rigoureuse à une expérience pratique diversifiée. Son parcours témoigne de son engagement envers le service public et la justice administrative en France. En parallèle, il est Directeur général adjoint de la Fédération des offices publics de l'habitat.

Afternoon session

After lunch, our attention turned to the “Science” part of the day. We had the privilege of welcoming professors from ESSEC and Toulouse School of Economics to the stage, and ESSEC students also shared their work during the Metalab challenge. With research and social impact being an integral part of ESSEC’s mission, this conference provided the opportunity for faculty members to share their work and for the ESSEC community to get a glimpse at the thriving ESSEC research community.

There was a diverse crowd in attendance, with ESSEC faculty, staff, and students alongside external guests and classes of high school students!



Over the course of the afternoon, professors Fabrice Cavarretta, Giordano Mion, and Estefania Santacreu-Vasut of ESSEC and Emmanuelle Auriol of Toulouse Business School discussed insights from their research.

GENDERED LANGUAGE AND THE MATH GENDER GAP

Early-life differences in math performance between boys and girls have been shown to affect educational and occupational choices, impacting lifetime outcomes. This paper uses the epidemiological approach to study the relationship between gendered language and the math performance of boys and girls in second-generation immigrant households. We show that girls speaking a grammatically gendered language in the home have significantly worse performance in math and explore the potential mechanisms driving this association. We find that gendered language is linked to key student characteristics including less motivation and intention to study math, lower belief in one's own math competency, and a reduced likelihood of choosing math-intensive academic tracks.

Gendered language is not associated with a reduction in intrinsic subject matter interest levels or anxiety over math. We also examine the possibility that gendered language is associated with parental attitudes regarding importance placed on math, parental support, and parental expectations for math careers, as well whether parents serve as potential role models by working in STEM occupations. Interestingly, the relationship between gendered language and math performance is driven predominantly by associated student characteristics, not these parental factors. Our empirical results suggest that gendered language and associated gender roles are key determinants of math performance in students, as these findings are robust to empirical strategies which reduce most sources of potential omitted variable bias.



Estefania Santacreu-Vasut, Professor of Economics, ESSEC Business School

Estefania Santacreu-Vasut holds a PhD in Economics from UC Berkeley. She is a professor of economics at ESSEC Business School and at the THEMA research center (CNRS) and associate dean of pedagogy. Her research studies gender and the role of institutions and has been published in the Journal of Development Economics, Review of Economics of the Household, Journal of International Business Studies, Journal of Economic Behavior & Organization, among others. She is a consultant for the OECD, co-founder of the Gender&Finance project and co-author, with Tom Gamble, of the book 'The nature of goods and the goods of nature: Why anti-globalization is not the answer'.

Where Are We on Making Education Less Absurd?

Dr. Cavarretta examined the evolution of education through the critical lenses of Montessori, Bourdieu, and Robinson, revealing how our educational systems remain trapped in outdated Taylorist paradigms of control, predictability, and industrial utility.

As we transition into a knowledge economy demanding initiative and complex understanding rather than simple processing, these systems have become increasingly absurd and inequitable.

The fundamental issue is that education is not primarily about knowledge transmission or selection but about motivation—a resource asymmetrically distributed across social classes, with privileged groups circumventing institutional limitations.

Interestingly, the emergence of AI presents both challenges and opportunities: while potentially replacing traditional knowledge transfer, it also offers unprecedented possibilities for personalized, gamified learning experiences.

Drawing from organizational theory and ecological perspectives, he proposed a paradigm shift toward viewing education as a complex, transformational system rather than a productivist process. This reconceptualization requires educators to examine their own paradigms, emotions, and habits while moving away from control-oriented pedagogies toward approaches that emphasize motivation, creativity, and meaningful engagement.



About Fabrice Cavarretta, Associate Professor of Management, ESSEC Business School

With a PhD from INSEAD and Doctor of Management Sciences from Paris-Dauphine, Fabrice Cavarretta was also a student at Ecole Polytechnique (Eng), Stanford/ENSTA (Ms CS) and Harvard (MBA). He teaches Entrepreneurship and Leadership in the MBA and continuing education programs. His thesis explored the link between organizational factors (team, leader, resources) and performance, focusing in particular on extreme cases (successes and failures). His current research focuses on managerial doctrines, and in particular «lean management», whether in entrepreneurial or intrapreneurial contexts. Fabrice Cavarretta has 12 years of operational management experience, including as division director of a large media/telecom group, and founder of a startup in the field of social networks.

Agglomeration externalities are the key factor explaining the existence of cities and their size. However, while the various micro foundations of agglomeration externalities stress the importance of Total Factor Productivity (TFP) increasing with city size and density, the empirical evidence on agglomeration externalities rests on measures obtained using firm revenue (as opposed to physical output) as a measure of firm output: revenue-based TFP (TFP-R). This paper uses data on French manufacturing firms' revenue, quantity and prices to estimate TFP and TFP-R and decompose the latter into various elements. Our analysis suggests that the revenue productivity advantage of denser areas is mainly driven by higher prices charged rather than differences in quantity TFP.

At the same time, firms in denser areas are able to sell higher quantities, and generate higher revenues, despite higher prices. These and other results we document suggest that firms in denser areas are able to charge higher prices because they sell higher demand/quality products. In this respect, two key elements related to this capacity to sell more at higher prices are the degree of vertical differentiation and trade cost, with products characterized by higher vertical differentiation and/or lower trade costs featuring stronger patterns and driving overall results.



About Giordano Mion, Professor of Economics, ESSEC Business School

Giordano Mion is Professor of Economics at ESSEC Business School, France. Before joining ESSEC Business School in 2022, Giordano Mion was a Professor at the University of Sussex (2015-2022) and the University of Surrey (2013-2015), a Lecturer at the London School of Economics (2009-2013), and a Postdoctoral Researcher at the Université Catholique de Louvain in Belgium (2005-2008) from where he obtained a PhD in Economics in 2004. He has also been a Visiting Researcher at the Paris School of Economics, the University of Toronto, and the University of Bologna. His previous research awards include the Highly Cited Authors Award from the Journal of Urban Economics and the Mundell Prize from the Canadian Journal of Economics. He is currently a member of the Editorial Board of the Journal of Economic Geography as well as Regional Science and Urban Economics. Giordano Mion is also a Research Fellow at the Centre for Economic and Policy Research (CEPR) and the Productivity Institute (TPI). He is also an Associate Fellow at the Centre for Economic Performance (CEP) at the London School of Economics, the Centre for Economic Studies and the Ifo Institute (CESifo), the National Institute of Economic and Social Research (NIESR) and the Centre for Research on Globalisation and Economic Policy (GEP) at the University of Nottingham. His research and teaching focus on international trade, urban economics and applied econometrics. He has published in international peer-reviewed journals including the Quarterly Journal of Economics, the Journal of Political Economy, the Journal of International Economics, the Journal of Urban Economics, the Economic Journal, the International Economic Review and the Review of Economics and Statistics. He has also conducted a number of studies and consultancies for the UK Trade and Investment Agency, the UK Department for Transport, the UK Business and Investment Agency and the European Central Bank.

Globally, women are often more positively selected among highly qualified workers, yet their participation remains constrained by factors such as gendered educational pathways, unequal caregiving responsibilities, and opaque hiring practices. This talent gap has significant economic implications and is a considerable source of economic growth. To address this, Dr. Auriol presents four key policy recommendations: (1) enhance math education for girls through specialized teaching and increased exposure to female role models in STEM; (2) extend paternity leave to 10 weeks, with six mandatory, and develop robust public childcare services; (3) mandate salary transparency by requiring employers to disclose pay ranges in job advertisements or interviews; and (4) reinforce gender quotas and encourage professional sectors to renegotiate career structures. Bridging the gender gap is not only a matter of equity but a strategic imperative for inclusive and sustainable economic growth.



About Emmanuelle Auriol, Professor of Economics at Toulouse School of Economics

After completing her doctorate in 1992 at the University of Toulouse I, and postdoctoral studies at the University of Berkeley in California, Emmanuelle Auriol joined the Toulouse School of Economics as a lecturer in 1993. In 1996, she passed the national competitive examination for university aggregation. She then became a professor at the University of Aix-Marseille II. She remained there until 1998, when she was recruited as a professor at the Toulouse School of Economics. Her work, which combines theoretical and empirical approaches, focuses on public economics, industrial economics and development economics. She focuses on market imperfections, whether they originate from the search for rents by actors enjoying market power, or from cognitive biases such as retrograde religious beliefs, discrimination, particularly against women, or negative intrinsic motivations. This work combines the contributions of neoclassical economics with those of behavioral economics.

During her career, Emmanuelle Auriol has received numerous distinctions and awards for her work, which has been published in the Proceedings of the National Academy of Sciences (PNAS), American Economic Review, Quarterly Journal of Economics, and Journal of the European Economic Association, among others. She is a CNRS bronze medalist (2003), a member of the Institut Universitaire de France (junior class 2003, senior class 2016) and the Conseil d'Analyse Économique, a fellow of the European Economic Association (EEA), the CEPR, the European Union Development Network (EUDN), and CESifo. She is an editor for various scientific journals and regularly collaborates on research or training contracts with the French Development Agency and the World Bank. Finally, she conducts research dissemination by participating in conferences, television and radio shows, and by writing regularly in newspapers. She is a member of the Cercle des Economistes and the author of two award-winning books « Pour en finir avec les mafias – sexe, drogue et clandestins : et si on légalisait ? » published by Armand Colin as well as “Regulating Public Services: Bridging the Gap between Theory and Practice” with Antonio Estache and Claude Crampes at Cambridge University Press.

Metalab Challenge

Innovation is at the heart of ESSEC's activities - and the ESSEC Metalab for Data, Science & Technology is proof positive of this commitment. The Metalab Challenge encouraged students to find AI solutions to housing inequality and to challenge students to imagine how they can bring these solutions to life. Guillaume Chevillon and Abdelmounaim Derraz, co-directors of the Metalab, evaluated the students' contributions, selecting the top three projects to present their ideas during the conference.

FAIRSQUARE AI

Presented by Amicie Hellier, Arnold Escudie, Alexia C. Bridenne, Noème Fages

FairSquare AI is a smart analysis tool built to promote a fairer rental market. It uses AI to review listings, estimate "fair rent," and support enforcement of rent control laws by benchmarking against regulations and local data.

HOMETRACK

Presented by: Nolan Cuenca, Louis Mafart

HomeTrack is an intelligent platform that combats housing vacancy by identifying underused properties. It matches these with individuals in need through associations, using a recommendation engine based on collaborative filtering and social criteria.

TRANSPARENCY TO FIGHT HOUSING INEQUALITIES

Presented by: Clémence Rouyez, Eliott Pelpel

This two-part project empowers both citizens and policy-makers with a housing inequality label to rate cities and a public website that visualizes key housing metrics. It brings clarity and accountability to the housing market.



Closing remarks by Ha Hoang, Associate Dean of Research at ESSEC Business School



To wrap up the day's events, Ha Hoang, Associate Dean of Research, thanked everyone for coming. She underscored the value of asking questions throughout one's life, whether one is a high school student finding their path or a seasoned professor analyzing a tricky research problem. Dr. Hoang reflected on how researchers must have energy and conviction to create new knowledge that can help society - and how students at ESSEC can benefit from this knowledge, as seen from their creative ideas during the Metalab challenge. The third edition was marked by the enthusiasm and optimism of speakers and attendees - and Dr. Hoang encouraged all in attendance to carry this forward in their work or education. Stay tuned for updates on the fourth edition, coming soon!



This event was made possible by the hard work of the ESSEC Research Centre team.

THANK YOU TO OUR PARTNERS



This event was financed by CY Initiative of Excellence (subvention « Investissement d'Avenir » ANR-16-IDEX-0008)



This project received financial support from France 2030





ESSEC
BUSINESS SCHOOL

ESSEC Business School

3 avenue Bernard-Hirsch
CS 50105 Cergy
95021 Cergy-Pontoise Cedex
France
Tél. +33 (0)1 34 43 30 00
www.essec.edu

ESSEC Executive Education

CNIT BP 230
92053 Paris-La Défense
France
Tél. +33 (0)1 46 92 49 00
www.executive-education.essec.edu

ESSEC Asie-Pacifique

5 Nepal Park
Singapore 139408
Tél. +65 6884 9780
www.essec.edu/asia

ESSEC | CPE Registration number 200511927D
Period of registration: 30 June 2023 - 29 June 2029
Committee of Private Education (CPE) is part of SkillsFuture Singapore (SSG)

ESSEC Afrique

Plage des Nations - Golf City
Route de Kénitra - Sidi Bouknadel (Rabat-Salé)
Maroc
Tél. +212 (0)5 37 82 40 00
www.essec.edu

Une association de

